

| | | | | | | |
|--|---|-------------------|--|----------------|--|---------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII PLAN DE CONTINGENCIA COVID_19 ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | | | | | |
| ÁREA/ASIGNATURA | SOCIALES | GRADO | 2 | PERIODO | 1 y 2 | SEMANA |
| DOCENTES | Adriana Lombana – Francisco Rubio | CONTENIDOS | RELIEVE – PUNTOS CARDINALES – PLANOS Y MAPAS | | | |
| INDICADORES DE DESEMPEÑO | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce las formas del relieve que se encuentran en la superficie terrestre (montaña, valle, llanura, meseta e islas) y nombro aquellas que se observan en mi localidad ✓ Identifica los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro ✓ Identifica las representación gráficas (planos y mapas) como una estrategia para ubicarse en el espacio | | | | | |
| SECUENCIA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIANTE | | | | | RECURSOS, MATERIAL Y/O INSUMOS NECESARIOS | |
| SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL Y SEMANA DEL 27 ABRIL AL 01 DE MAYO TEMA : EL RELIEVE Actividades de inicio <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dialogar con la familia sobre que es el relieve ✓ Observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=LJ-QV3prE8c sobre las formas del relieve ✓ Realizar en el cuaderno de sociales el siguiente taller <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el relieve? 2. Representar con dibujos las diferentes formas del relieve ✓ Observar el siguiente video para afianzar los conocimientos sobre el relieve y sus formas https://www.youtube.com/watch?v=6OTnrzDNyLM ✓ De acuerdo con el video, definir en el cuaderno 5 formas del relieve. Por ejemplo que es una montaña ✓ De acuerdo con las formas del relieve escribe el nombre de 5 formas que existan en Colombia. Por ejemplo el nevado del Ruiz. Actividades de profundización <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar la ficha de apoyo pedagógico sobre las formas del relieve | | | | | VIDEOS – FICHAS DE APOYO PEDAGÓGICO- SITIO WEB DEL GRADO Agendavirtual.jimdo.com | |

El relieve de la tierra

Dibuja la forma de la tierra según te indique:

Montaña

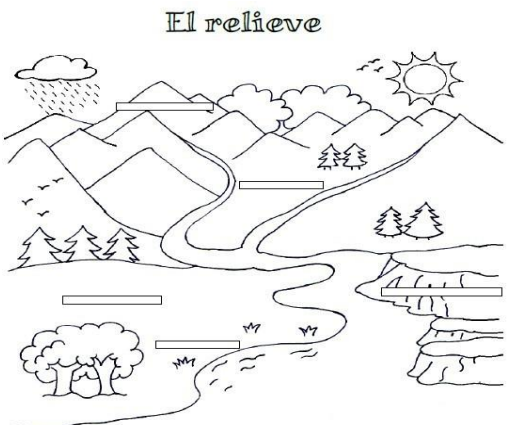
Meseta

Valle

Planicie

Depresión

Llanura costera



Completa el paisaje y el texto con: costa alta, costa baja, playa, acantilado, relieve, montaña, llanura y valle.

Las principales formas del _____ son tres: _____ y _____.

_____. La costa presenta dos formas de relieve: _____ y _____.

_____. Los terrenos altos y verticales situados junto al mar se llaman _____.

_____. Los terrenos llanos que se encuentran junto al mar se llaman _____.

_____.

© webdelmaestro.com

Actividades de finalización

- ✓ Elaborar una cartelera sobre las formas del relieve

Forma de entrega

- ✓ Las actividades deberán ser desarrolladas en el cuaderno de Sociales. Se revisarán cuando los estudiantes ingresen de nuevo al colegio. Igualmente con la cartelera. Los niños deben preparar la presentación de su cartelera

SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO Y SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

TEMA : LOS PUNTOS CARDINALES

Actividades de inicio

- ✓ Pídele a tu familia que te cuente lo que sabe de los puntos cardinales
- ✓ Observa el siguiente video para que comprendas la función de los puntos cardinales <https://www.youtube.com/watch?v=eEOiz57n8C8>
- ✓ Con base en el video responde las siguientes preguntas en el cuaderno
 1. ¿Cuál es la función de los puntos cardinales?
 2. ¿Cómo se llaman los puntos cardinales?
 3. Dibuja el instrumento que representa los puntos cardinales
- ✓ Para afianzar los conocimientos sobre los puntos cardinales observar el siguiente video en compañía de tu familia https://www.youtube.com/watch?v=c_Ac9VR11qc&t=188s
- ✓ Ubícate en el patio de tu casa al atardecer, extiende tus manos. Recuerda que el sol se oculta por el occidente, ubica tu mano izquierda en esa dirección y de esa forma ubicas los otros puntos cardinales.
- ✓ Jugar en familia "Simón dice". Por ejemplo. "Simón dice que señales el norte" y así hasta verificar que el niño ya se sabe ubicar correctamente.

Actividades de profundización

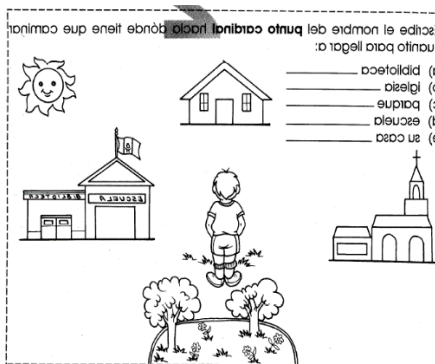
✓ Realizar las fichas de apoyo pedagógico sobre los puntos cardinales

Actividad Observa el dibujo



Como trata de orientarse según la posición del Sol. Si son las 6 de la tarde, o sea el atardecer. Señala los Puntos Cardinales de:

- El Pueblo está hacia el _____
- El bosque está hacia el _____
- La piscina está hacia el _____
- El horizonte está hacia el _____



Actividades de finalización

- ✓ Pensar en un lugar imaginario, ponerle un nombre
- ✓ Elaborar el lugar imaginario en una hoja de block y describir en la parte de atrás como creen que sería ese lugar.
- ✓ Luego deben dibujar lo siguiente. Recuerda seguir bien las instrucciones: › Dibujen la rosa de los vientos en el lado derecho de la hoja, abajo. › Dibujen un lago al centro de la hoja. › Dibujen un bosque al norte del lago. › Dibujen, al sur del lago, una plantación de flores. › Dibujen, al este del lago, una cueva con un animal dentro de ella. › Dibujen un castillo al oeste del lago.

Forma de entrega

- ✓ Las actividades deberán ser desarrolladas en el cuaderno de Sociales. Se revisarán cuando los estudiantes ingresen de nuevo al colegio. Igualmente el dibujo sobre el lugar imaginario debe ser pegado en el cuaderno.

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO Y SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

TEMA : PLANO Y MAPAS

Actividades de inicio

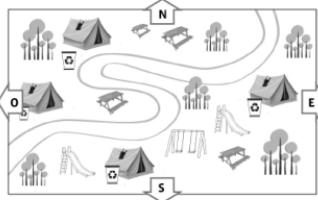
- ✓ Observar el siguiente video en compañía de tu familia para explorar los saberes previos sobre planos y mapas <https://www.youtube.com/watch?v=IO1zvYqdTLY>
- ✓ En el cuaderno de sociales desarrollar la siguiente actividad
 1. Escribe que es un plano y dibujo o pega un ejemplo
 2. Escribe que es un mapa y dibujo o pega un ejemplo
- ✓ Para profundizar un poco más sobre los mapas debes observar el siguiente video en compañía de tu familia <https://www.youtube.com/watch?v=hEtfRh9D2uY>
- ✓ Comenta con tu familia lo que entendiste del video y escríbelo en tu cuaderno de sociales.

Actividades de profundización

- ✓ Realizar las fichas de apoyo pedagógico sobre los puntos cardinales

Aprendiendo a leer un plano

Observa, piensa y responde.



Simbología

- campamento
- refectin
- mesa
- basurero
- carpas
- árboles
- baño

¿Qué símbolos se usan en este plano?

En el camping, ¿cuántas familias independientes caben?

¿Hay una mesa para cada familia?

¿Qué hay al lado de cada carpas? ¿Lo consideras importante?

¿Por qué?

Los juegos para niños, ¿están a la izquierda o a la derecha del camino?

A este camping le falta algo que es muy importante para todas las personas:

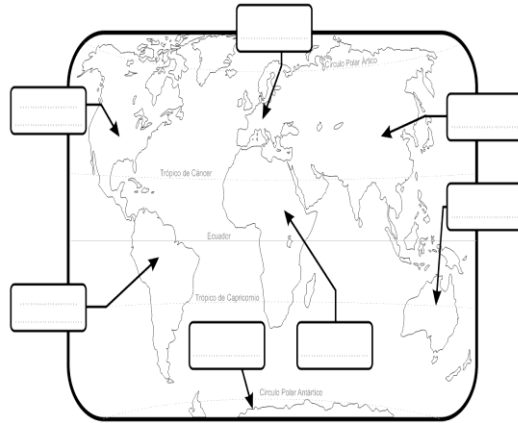
Dibújalo tú.

¿Te gustaría ir a este camping? ¿Por qué?

Nombre: _____ Fecha: _____



Colorea cada continente de un color diferente y escribe su nombre:
 AMÉRICA DEL N. N. AMÉRICA DEL S. EUROPA
 ASIA A. S. PACÍFICO AFRICA O. O. AN. AN. AN.



Actividades de finalización

- ✓ En una hoja de block elaborar un plano de tu salón de clase
- ✓ En una hoja de bloc diseñar el mapa del lugar imaginario que realizaste las semanas anteriores

Forma de entrega

- ✓ Las actividades deberán ser desarrolladas en el cuaderno de Sociales. Se revisarán cuando los estudiantes ingresen de nuevo al colegio. Igualmente las actividades realizadas en hojas de block deberán ser pegadas en el cuaderno.