



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII

PLAN DE CONTINGENCIA COVID_19

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE




ÁREA/ASIGNATURA	INGLES	GRADO	2	PERIODO	1 y 2	SEMANA																																																
DOCENTES	Adriana Lombana – Francisco Rubio	CONTENIDOS	OBJETOS DEL SALÓN – ADJETIVOS PARA DESCRIBIR PERSONAS, ANIMALES O COSAS																																																			
INDICADORES DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica el nombre de los objetos del salón en inglés ✓ Reconoce algunos adjetivos en inglés para describir personales, animales o cosas ✓ Amplía su vocabulario en inglés. 																																																					
SECUENCIA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIANTE					RECURSOS, MATERIAL Y/O INSUMOS NECESARIOS																																																	
SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL - SEMANA DEL 27 ABRIL AL 01 DE MAYO Y SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO TEMA : OBJETOS DEL SALÓN Actividades de inicio <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observa en familia varias veces los siguientes videos sobre objetos del salón https://www.youtube.com/watch?v=Olnz783drGU https://www.youtube.com/watch?v=JXcAfNfW0Zg https://www.youtube.com/watch?v=wPU-OVDFy7I ✓ En el cuaderno de áreas integradas hacer una lista de 15 objetos del salón en español y al frente su traducción al inglés. Ejemplo : Lápiz : pencil <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2">Vocabulario:</td> </tr> <tr> <td><i>Español</i></td> <td><i>English</i></td> </tr> <tr> <td>lápiz</td> <td>pencil</td> </tr> <tr> <td>sacapuntas</td> <td>sharpener</td> </tr> <tr> <td>borrador</td> <td>eraser</td> </tr> <tr> <td>regla</td> <td>ruler</td> </tr> <tr> <td>libros</td> <td>books</td> </tr> <tr> <td>tijeras</td> <td>scissors</td> </tr> <tr> <td>silla</td> <td>chair</td> </tr> <tr> <td>escritorio</td> <td>desk</td> </tr> <tr> <td>lapicero</td> <td>pen</td> </tr> <tr> <td>maletín</td> <td>bag</td> </tr> <tr> <td>tablero</td> <td>board</td> </tr> <tr> <td>computador</td> <td>computer</td> </tr> <tr> <td>ventana</td> <td>window</td> </tr> <tr> <td>puerta</td> <td>door</td> </tr> <tr> <td>goma</td> <td>glue</td> </tr> <tr> <td>estudiantes</td> <td>students</td> </tr> <tr> <td>mesa</td> <td>table</td> </tr> <tr> <td>libreta</td> <td>notebook</td> </tr> <tr> <td>cartuchera</td> <td>pencil case</td> </tr> <tr> <td>calculador</td> <td>calculator</td> </tr> <tr> <td>crayones</td> <td>crayons</td> </tr> <tr> <td>profesor(a)</td> <td>teacher</td> </tr> </table>					Vocabulario:		<i>Español</i>	<i>English</i>	lápiz	pencil	sacapuntas	sharpener	borrador	eraser	regla	ruler	libros	books	tijeras	scissors	silla	chair	escritorio	desk	lapicero	pen	maletín	bag	tablero	board	computador	computer	ventana	window	puerta	door	goma	glue	estudiantes	students	mesa	table	libreta	notebook	cartuchera	pencil case	calculador	calculator	crayones	crayons	profesor(a)	teacher	VIDEOS – FICHAS DE APOYO PEDAGÓGICO- SITIO WEB DEL GRADO Agendavirtual.jimdo.com	
Vocabulario:																																																						
<i>Español</i>	<i>English</i>																																																					
lápiz	pencil																																																					
sacapuntas	sharpener																																																					
borrador	eraser																																																					
regla	ruler																																																					
libros	books																																																					
tijeras	scissors																																																					
silla	chair																																																					
escritorio	desk																																																					
lapicero	pen																																																					
maletín	bag																																																					
tablero	board																																																					
computador	computer																																																					
ventana	window																																																					
puerta	door																																																					
goma	glue																																																					
estudiantes	students																																																					
mesa	table																																																					
libreta	notebook																																																					
cartuchera	pencil case																																																					
calculador	calculator																																																					
crayones	crayons																																																					
profesor(a)	teacher																																																					

- ✓ Repasar con ayuda de los videos el vocabulario sobre los objetos del salón
- ✓ Dibujar en el cuaderno de áreas integradas los objetos del salón y escribirle el nombre en inglés.
- ✓ Un integrante de la familia le va mostrando los útiles escolares al niño y este dice su nombre en inglés.

Actividades de profundización

- ✓ Realizar las siguientes fichas de apoyo pedagógico









Útiles Escolares

 Cuaderno Notebook (notbak)	 Lápiz Pencil (pensol)	 Sacapuntas Sharpener (sharpenr)	 Borrador Eraser (treiser)
 Colores Colors (colors)	 Regla Ruler (rurel)	 Libro Book (buk)	 Morril School Bag (skul bag)

ACTIVIDADES

1. Pronunciar muy bien los nombres de los útiles escolares en inglés.
2. Colorea bien bonito y sin salirte de las líneas.
3. Practica en todo momento su pronunciación hasta aprendértela.

Name _____ date _____

	• pencil
	• School bag
	• whiteboard
	• Pencil sharpener
	• scissors
	• Pencil case
	• ruler
	• pen

Trace & match

www.wyoprandringles.com

NAME: _____ DATE: _____

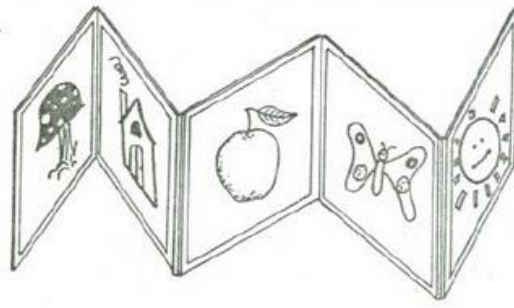


School Supplies

<p>A U S C I S S O R S L F Q F J B P E N C I L C H A I R B O T H U C E D D L Q F R H T J I B C R U I Q U Y S J S U V O N O H P O A C C O M P U T E R O O B A G W N D P W N C Z J O T K Q I B I E C R A Y O N S G E S Y T O M R B R G D D E S K B K J A A F A C A L C U L A T O R D B R F S U M U F P R I W O T A L D F E D K E Z P N P I K R A E Z V R O S H A R P E N E R E A B Z S O O C Z H G G N D C M O D Q B S R U L E R A O M A X F S H E Q M F Q T C I W H X</p>	<p>BAG NOTEBOOK BOARD BOOKS CHAIR DESK RULER CRAYONS DOOR ERASER GLUE COMPUTER PEN SHARPENER</p>	<p>TABLE WINDOW SCISSORS CALCULATOR</p>
--	--	---

Actividades de finalización

- ✓ Hacer un friso con 10 dibujos del vocabulario de objetos del salón. Cada dibujo debe llevar el nombre del objeto en inglés. Ejemplo :



Forma de entrega

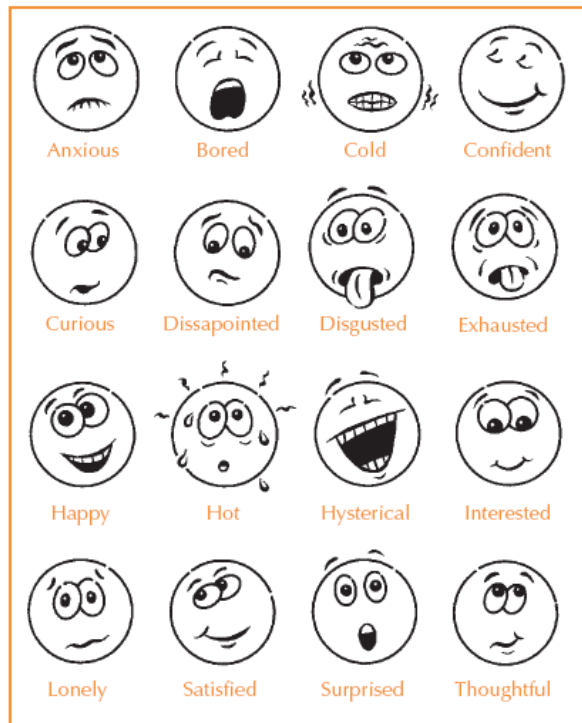
- ✓ Las actividades deberán ser desarrolladas en el de áreas integradas. Las fichas deberán ser pegadas en el cuaderno de áreas integradas. Los niñ@s deben repasar el vocabulario. El friso es para exponer cuando ingresemos a clases presenciales.

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO - SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO Y SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

TEMA : ADJETIVOS PARA DESCRIBIR PERSONAS – ANIMALES O COSAS

Actividades de inicio

- ✓ Observa en familia varias veces los siguientes videos sobre objetos del salón
[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?https://www.youtube.com/watch?v=ICdbmg1IY1cv=n92anAcM41o)
<https://www.youtube.com/watch?v=ICdbmg1IY1cv=n92anAcM41o>
<https://www.youtube.com/watch?v=AVNGiXT-zts>
- ✓ En el cuaderno de áreas integradas hacer una lista de 10 adjetivos en español y copiar su traducción en inglés.
- ✓ Representar por medio de dibujos 10 adjetivos en inglés. Colocarle al dibujo el nombre en inglés.



- ✓ Repasar con ayuda de los videos la pronunciación de los adjetivos en inglés

Actividades de profundización







- ✓ Realizar las siguientes fichas de apoyo pedagógico






Nombre: _____

54 **Activity Adjectives**

Name _____ Date _____

Match the adjective with its picture.

 Short
 Fast
 Big
 Tall
 Fat
 Slow

happy

sad

angry

scared

surprised

www.tecnicosparadocentes.com

Sopa de letras de Adjetivos en ingles

T	O	Q	I	A	E	E	S	P	B	D	O	F	I	S	L	U	D	Y
N	M	E	H	A	N	E	L	I	B	D	H	H	A	G	B	H	D	A
Y	O	D	A	A	E	D	O	T	N	L	L	I	N	S	R	E	V	S
C	E	L	I	S	T	W	S	U	O	N	O	E	A	T	L	Y	L	
B	R	P	E	S	L	E	Y	T	S	T	R	U	S	E	D	I	H	A
A	A	Y	Y	I	E	S	A	A	A	T	E	W	B	N	E	D	A	J
Y	O	R	D	E	E	F	N	M	S	D	H	M	E	L	L	D	N	R
D	C	R	O	L	E	F	N	O	E	T	U	I	E	T	H	T	I	N
B	A	D	T	E	M	P	E	R	E	D	R	D	E	T	H	I	T	R
D	A	O	N	S	H	Y	B	S	D	F	R	A	P	P	Y	I	H	E
S	L	O	T	A	L	L	G	E	N	E	R	O	U	S	G	B	N	R
T	H	T	E	T	U	T	E	E	P	S	T	T	O	B	A	D	O	D
N	L	O	S	H	G	O	A	S	D	T	D	N	O	R	A	E	L	L
Y	A	A	R	R	E	U	T	A	O	Y	R	A	E	S	N	W	D	D
L	O	N	D	T	D	A	S	W	S	E	N	E	T	G	A	L	T	L
T	B	U	A	S	O	L	M	D	C	T	E	M	R	O	P	E		
R	T	P	N	P	R	A	D	T	A	M	I	Y	O	R	R	O	G	N
E	A	T	I	G	T	B	O	E	H	L	E	I	A	N	P	N	D	H
S	N	E	R	L	O	R	P	A	Y	Y	L	M	R	E	N	D	D	B

Palabras a encontrar:

- | | | |
|--------|---------|-------------|
| TALL | YOUNG | SLOW |
| SHORT | BAD | OLD |
| THIN | GOOD | GENEROUS |
| HAPPY | SMALL | SAD |
| STRONG | HEALTHY | BADTEMPERED |
| FAT | FAST | FRIENDLY |
| SHY | | |

Actividades de finalización

- ✓ Recortar pegar en el cuaderno de áreas integradas 10 imágenes de personas, animales u objetos. A cada uno de ellos escribirle un adjetivo que los identifique en inglés.

Forma de entrega

- ✓ Las actividades deberán ser desarrolladas en el cuaderno de áreas integradas. Se revisarán una vez inician las clases presenciales.