



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII

PLAN DE CONTINGENCIA COVID_19

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ÁREA/ASIGNATURA	Ética y valores	GRADO	2	PERIODO	1 y 2	SEMANA	
DOCENTES	Adriana Lombana – Francisco Rubio	CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> Las normas y los deberes. Derechos y deberes en mi Colegio Las normas en mi familia 				
INDICADORES DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifico los elementos ambientales de su entorno cercano que le dan unidad e identidad. ➤ Reconozco la diversidad de las formas de vida que existen a mí alrededor. 						
SECUENCIA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIANTE						RECURSOS, MATERIAL Y/O INSUMOS NECESARIOS	
SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL Y SEMANA DEL 27 ABRIL AL 01 DE MAYO TEMA : <p style="text-align: center;">Las normas y los deberes</p> <p>Las normas de convivencia son una serie de pautas que se adoptan a fin de desarrollar una relación armoniosa con las personas que nos rodean y con el espacio donde nos encontramos.</p> <p>Algunas de estas normas pueden implicar un tipo de sanción sin son incumplidas, ya que su finalidad es promover el orden y evitar los conflictos de cualquier naturaleza.</p> <p>En general, las normas de convivencia conllevan a conductas que reflejan diversos tipos de valores reconocidos por los individuos como el respeto, la tolerancia, la amabilidad, entre otras, y varían según las circunstancias, las culturas o el lugar donde nos encontremos.</p> <p>Actividades de inicio</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dialoga con un familiar o adulto sobre que es las normas y para qué son útiles en la sociedad ✓ https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ Los niños que no respetan las reglas - aprendiendo a ser héroes <p>Actividades de profundización</p> <p>1. ¿Qué son normas de convivencia?:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Escribe las normas de convivencia del aula de clase</p> <p>_____ ; _____ ; _____</p> <p>_____ ; _____ ; _____</p> <p>_____ ; _____ ; _____</p>						VIDEOS – FICHAS DE APOYO PEDAGÓGICO- SITIO WEB DEL GRADO Agendavirtual.jimdo.com	

3. Escribe las normas de comportamiento y convivencia que hay en casa:

_____ ; _____ ; _____
_____ ; _____ ; _____
_____ ; _____ ; _____

4. Coloca al frente de cada frase si es falso F o si es verdadero V:

- a) Las normas que aprendo en mi familia me ayudan a ser mejor persona ____
 - b) Los hijos pueden representar la autoridad en una familia _____
 - c) Los padres pueden sancionar a sus hijos cuando no cumplen la norma ____
 - d) Puedo recibir una sanción cuando cumplo con mis deberes y tareas ____
 - e) En las familias deben existir normas y sanciones para convivir mejor ____
5. Lee la siguiente historieta de Mafalda reflexiona y escribe ¿Cuál crees que es el mensaje principal que deja la imagen?
6. Según Mafalda que es lo importante para convivir con los demás



Forma de entrega

- ✓ Las actividades deberán ser desarrolladas en el cuaderno de ética y valores. Se revisarán cuando los estudiantes ingresen de nuevo al colegio.

SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO Y SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

TEMA:

Derechos y deberes en mi Colegio


DEBER: Obligación moral que nace de la conciencia del ser, como persona y sujeto de derechos; estar obligado a algo por necesidad y/o moralmente.

DERECHO: Conjunto de normas que regulan la convivencia humana dentro de una sociedad organizada; facultad de hacer una cosa no prohibida o de hacer o exigir todo lo que esté establecido a favor de los estudiantes. (manual de convivencia I.E JUAN XXII pag 19)

Actividades de inicio

- 1. Copio en mi cuaderno el concepto de deber y derecho que está en el manual de convivencia escolar del colegio

2. Dibuja, recorta y realiza una lotería para jugar en familia con los derechos y deberes que se encuentran en la siguiente imagen

	Derecho a la vida		Derecho al amor y bienestar
	Derecho a protección médica		Derecho a tener un nombre y nacionalidad
	Derecho a tener un hogar y seguridad familiar		Deber de guardar las cosas en su lugar
	Deber de ayudar en casa		Deber de respetar a los que te rodean
	Deber de cuidar y mantener tu escuela		Deber de evitar golpear a tus compañeros

3. Realizo un cuadro comparativo de 5 derechos y 5 deberes que tienes que tener en el colegio.

Derechos	Deberes

4. Crea un cuento corto donde narres un día divertido en el colegio

5. Consulta y escribe los derechos del niño

Forma de entrega

- ✓ Las actividades deberán ser desarrolladas en el cuaderno de ética y valores . Se revisarán cuando los estudiantes ingresen de nuevo al colegio.

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO Y SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

TEMA:

Las normas en mi familia

1. Enfadarse muy poco
2. Saber perdonar
3. Gritar solo de alegría
4. Besarse entre 1 y 1000 veces al día
5. Reír a carcajadas
6. Abrazarse muy fuerte
7. Sonreír cada día
8. Llorar solo de emoción
9. Ser feliz y quererse un montón
(además de limpiar, fregar, ordenar y hacer caso)

Actividades de inicio

1. Escribir las diez reglas anteriores en el cuaderno
2. Realizo una cartelera con la siguiente imagen y pégala en un lugar visible se tu hogar



3. Veo el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=kJXwSCkpweI> Normas de convivencia en familia y escribo la reglas que me parecen mas importantes para seguir en mi hogar

4. ¿En esta cuarentena que normas debo cumplir a diario?
5. ¿qué sucede donde incumpas las normas que hay en tu casa?
6. escribe las actividades realizas en familia durante esta cuarentena
7. coloreo y leo la siguiente ficha

La familia



Forma de entrega

- ✓ Las actividades deberán ser desarrolladas en el cuaderno de ética y valores. Se revisarán cuando los estudiantes ingresen de nuevo al colegio.