

	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII PLAN DE CONTINGENCIA COVID_19 ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE					
ÁREA/ASIGNATURA	SOCIALES	GRADO	2	PERIODO	1 y 2	SEMANA
DOCENTES	Adriana Lombana – Francisco Rubio	CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Descomposición de números. • conteo ascendente y descendente • La adición, sus términos y propiedades. • Adición con y sin reagrupación. 			
INDICADORES DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparo y ordeno números de menor a mayor y viceversa a través de recursos como la calculadora, aplicación, material gráfico que represente billetes, diagramas de colecciones, entre otros. ✓ Establezco relaciones y utiliza diferentes procedimientos para calcular un valor desconocido 					
SECUENCIA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIANTE					RECURSOS, MATERIAL Y/O INSUMOS NECESARIOS	
<p>SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL Y SEMANA DEL 27 ABRIL AL 01 DE MAYO</p> <p>TEMA :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descomposición de números. • conteo ascendente y descendente <p>Actividades de inicio</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Visualiza el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Hvj6kG7empU ➤ Practicar todos los días cinco sumas y cinco restas ➤ Contar material concreto (piedras, lentejas, frijoles, carros, etc) ➤ Diseñarle problemas que planteen la realización de sumas. ➤ Realizar cada día de por medio un dictado de números al azar <p>Actividades de profundización</p> <p style="text-align: center;">Descomposición de números.</p> <p>Una descomposición de números consiste en realizar una o varias combinaciones entre las diferentes unidades que componen un número. Para descomponer números de tres cifras hay que tener en cuenta las unidades las decenas y las centenas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar la ficha de apoyo de composición y descomposición de números 					<p>VIDEOS – FICHAS DE APOYO PEDAGÓGICO- SITIO WEB DEL GRADO</p> <p>Agendavirtual.jimdo.com</p>	

Nombre: _____ Fecha: _____

UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS

COMPOSICIÓN DE NÚMEROS

Descubre la frase oculta. Para ello escribe debajo el número que corresponde y anota la palabra que le corresponde a ese número.

2 c 12 d 53 u

4 c 12 d 53 u

2 c 25 d 102 u

2 c 35 d 102 u

2 c 45 d 102 u

2 c 11 d 36 u

6 c 22 d 36 u

1 c 33 d 36 u

1 c 10 d 18 u

2 c 21 d 18 u

2 c 12 d 18 u

2 c 22 d 24 u

2 c 34 d 24 u

2 c 43 d 24 u

CLAVES

652 = tonto	552 = es
752 = cinco	373 = Quien
428 = pregunta	444 = tonto
654 = siempre.	346 = minutos,
573 = pregunta	218 = no
338 = es	466 = quién
564 = para	856 = pero

Conteo ascendente y descendente

Realizar actividad con material concreto (frijol, maíz, lentejas, piedras etc) y en vasos plásticos contar de forma ascendente y descendente

MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO A LA EVALUACIÓN FORMATIVA
SEPT - OCT 2014 - 2015 7º GRADO
MATEMÁTICAS

SUCESIÓN NUMÉRICA ASCENDENTE Y DESCENDENTE

AC. Secretaría de Educación y Desarrollo Humano
El príncipe debe rescatar a la princesa, ayúdalo a llegar al castillo completando la numeración ascendente, luego bajarán hasta su caballo siguiendo la numeración descendente.

Construye:
¿De cuánto en cuánto avanzó el príncipe para llegar al castillo?

- ✓ Realizar la ficha de apoyo de sucesión numérica ascendente y descendente
- ✓ Realiza el conteo regresivo del 100 al 1 en el cuaderno

Actividades de finalización

✓ Realiza un cuadro de descomposición numérica

Numero	Centena	Decena	Unidad
564			
860			
938			
45			
981			
274			
754			

Forma de entrega

- ✓ Las actividades deberán ser desarrolladas en el cuaderno de matemáticas. Se revisarán cuando los estudiantes ingresen de nuevo al colegio.

SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO Y SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

TEMA : La adición, sus términos y propiedades.

La adición y sus términos

La adición es una operación que permite calcular el total de elementos que hay al reunir o juntar dos o más grupos. Para expresar una adición se utiliza el signo más (+).

Los números que se adicionan reciben el nombre de sumandos y el resultado o total se llama suma.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} + \quad 1589 \\ \quad 3712 \\ \hline 5301 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} + \quad 1589 \\ \quad 3712 \\ \hline 5301 \end{array}} \right\} \text{sumandos}$$

5301 → suma o total

Actividades de inicio

- ✓ Pídele a tu familia te lea y te ayude a transcribir en tu cuaderno la definición de suma y sus términos
- ✓ Identifica en el ejemplo cual es el sumando mayor y cuál es el sumando menor
- ✓ Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ZVljH58vrFE> La Eduteca - La suma. Suma con llevada
- ✓ Con base en el video responde las siguientes preguntas en el cuaderno
 1. ¿Cómo se componen los números de tres cifras?
 2. ¿Por qué lado se comienza a desarrollar la suma?
 3. En las sumas llevando ¿Dónde se coloca el número que va llevando?
 4. Define que es la suma según el video

Actividades de profundización

1. Observa las operaciones indicadas y completa la tabla

Operación	Sumando mayor	Sumando menor	Suma
$268 + 521 = 789$			
$593 + 402 = 995$			
$489 + 410 = 899$			
$100 + 495 = 595$			

2. Completa las adiciones de manera horizontal o vertical según corresponda. ten en cuenta el ejemplo.

322 + 223 = 545		
C	D	U
3	2	2
2	2	3
<hr/>		
5	4	5

782 + 14 = 796		
C	D	U
<hr/>		

+ =		
C	D	U
2	3	1
1	5	4
<hr/>		

236 + 151 =		
C	D	U
<hr/>		

+ =		
C	D	U
4	1	7
	3	1
<hr/>		

181 + 818 =		
C	D	U
<hr/>		

3. Analiza las operaciones realizadas en la actividad anterior. Marca verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

- La suma siempre es mayor que los sumandos
- El sumando menor es igual a la suma
- La suma es menor que el sumando menor

(V)	(F)
(V)	(F)
(V)	(F)

4. Resuelve el siguiente problema

En la cafetería del colegio se vendieron 156 colombinas en el primer descanso y 210, en el segundo ¿cuántas colombinas se vendieron en total?

OPERACIÓN= _____ _____ = _____

	C	D	U

Actividades de finalización

- Realiza los números del 0 al 9 en cuadritos de cartón, cartulina u hoja de papel de cuatro centímetros en cada lado, recórtalos.
- Introduce los números en una bolsa y pídele a un adulto que te ayude a sacar números al azar.
- Con los números que sacas realiza composiciones de tres cifras
- Realiza sumas con los números que conformaste. Estas se realizan en el cuaderno

Forma de entrega

- ✓ Las actividades deberán ser desarrolladas en el cuaderno de matemáticas. Se revisarán cuando los estudiantes ingresen de nuevo al colegio.

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO Y SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

TEMA: Adición con y sin reagrupación.

Actividades de inicio

- ✓ Observar el siguiente video en compañía de tu familia para explorar los saberes previos <https://www.youtube.com/watch?v=srQYWEowK1s> Adición con reagrupación hasta con centena
- ✓ Pídele a tu familia te lea y te ayude a transcribir en tu cuaderno la definición

Adición con y sin reagrupación

Para adicionar números de tres cifras se suman las cifras del mismo valor posicional Empezando por las unidades

Ejemplo:

se suman las unidades

$$6 + 9 = 15$$

se escribe 5 en la unidad y se reagrupa 1 decena

	C	D	U
		1	
	2	5	6
+	2	2	9
			5

Se suman las decenas

$$1 + 5 + 2 = 8$$

Se agrega la decena que se reagrupó en el paso anterior

Se suman las centenas

C	D	U
	1	
2	5	6
2	2	9
<hr/>		
4	8	5

$$2 + 2 = 4$$

C	D	U
	1	
2	5	6
2	2	9
<hr/>		
	8	5

Actividades de profundización

1. Realiza las adiciones ayúdate con el ábaco

C	D	U
1	2	8
4	7	1
<hr/>		

C	D	U
6	5	1
1	8	3
<hr/>		

C	D	U
5	9	7
2	3	4
<hr/>		

C	D	U
2	7	4
6	1	3
<hr/>		

C	D	U
4	1	7
5	9	1
<hr/>		

C	D	U
7	6	2
2	3	8
<hr/>		

2. Completa la tabla sumando los números de las casillas horizontales con los de las verticales

+	430	665	642	134
256				
334				
199				

3. Escribe tres adiciones diferentes cuya suma sea igual a la del ejemplo

$\begin{array}{r} 256 \\ + 229 \\ \hline ? \end{array}$			
---	--	--	--

4. Soluciona el siguiente problema

En el colegio de Enrique hay 396 niños y 425 niñas. ¿Cuántos estudiantes hay en total?

Actividades de finalización

- Realiza las siguientes ficha de adiciones son agrupación

Name _____ A

$\begin{array}{r} 123 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 522 \\ + 154 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 323 \\ + 426 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 327 \\ + 651 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 152 \\ + 414 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 255 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 121 \\ + 578 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 787 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 321 \\ + 578 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 546 \\ + 252 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 151 \\ + 715 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 152 \\ + 625 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 524 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 155 \\ + 624 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 623 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 223 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 247 \\ + 651 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 624 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 307 \\ + 651 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 681 \\ + 317 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 243 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 321 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 462 \\ + 314 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 321 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 357 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 600 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 155 \\ + 624 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 521 \\ + 274 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 151 \\ + 624 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 551 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$

- Realiza la siguiente ficha de adiciones con agrupación

Addition

$\begin{array}{r} 996 \\ +978 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \\ +968 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 795 \\ +998 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 598 \\ +958 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 597 \\ +938 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 596 \\ +928 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 595 \\ +968 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 594 \\ +978 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 593 \\ +998 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 599 \\ +978 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 678 \\ +543 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 876 \\ +555 \\ \hline \end{array}$

Forma de entrega

- ✓ Las actividades deberán ser desarrolladas en el cuaderno de matemáticas. Se revisarán cuando los estudiantes ingresen de nuevo al colegio.